



ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНЕТИКО-
ФОНЕМАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ
В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ
«ЗВУК КЬ»

ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА:

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

КАСАТКИНА Е.В.

ТЕМА: ЗВУК КЪ

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ, СИЛЫ ГОЛОСА И ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ ПРИ ЗНАКОМСТВЕ СО ЗВУКОМ КЪ.

- **Задачи:** Учить чётко произносить звук Къ, различать звуки К-Къ.
- Закрепить понимание мягкости согласных, умение выполнять звуковой анализ и составлять схемы слов КОТ, КИТ.
- Развивать слуховое внимание, память.
- **Оборудование:** Предметные картинки: тапки, валенки, кит, кот, кепка, санки, коньки, букет, маки, ботинки, пауки, пятки. Наборы для составления схем.
- **Продолжительность:** 25 минут

1. ПРИПОМИНАНИЕ КАРТИНОК НА ЗВУК К.

2. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ:

А) ПОПЕРЕМЕННОЕ ПРОИЗНЕСЕНИЕ И СОПОСТАВЛЕНИЕ ЗВУКОВ К-КЪ (ЛОГОПЕДОМ И ДЕТЬМИ ХОРОМ, ИНДИВИДУАЛЬНО);

Б) ВЫДЕЛЕНИЕ И ПРОИЗНЕСЕНИЕ МЯГКОГО ЗВУКА КЪ;

В) ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА КЪ: СОГЛАСНЫЙ, ГЛУХОЙ, МЯГКИЙ.



3. А) ИГРА «НАОБОРОТ» - ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СЛОГОВ:

КА-КЯ АК-АКЬ И Т.Д.

Б) ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ СЛОГОВЫХ РЯДОВ С РАЗНЫМ УДАРЕНИЕМ:

КЯ-КЯ-КЯ, КЕ-КЕ-КЕ,
КЮ-КЮ-КЮ, КЁ-КЁ-КЁ,



4. ВЫДЕЛЕНИЕ ЗВУКА КЪ НА СЛУХ:
А) ИЗ СЛОГОВ: Б) ИЗ СЛОВ:

5. ВЫДЕЛЕНИЕ ЗВУКА КЪ В ПРОИЗНОШЕНИИ ПО КАРТИНКАМ:
А) ПРОГОВАРИВАНИЕ СЛОВ ПО КАРТИНКАМ:
Б) ОТБОР КАРТИНОК НА КЪ.



6. ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ:
«ЗАПОМНИ, НАЗОВИ, ПОЛОЖИ» (4 КАРТИНКИ), «ЧТО С ЧЕМ
ПОМЕНЯЛИ МЕСТАМИ?» (6 КАРТИНОК), «ЧТО ПРИБАВИЛОСЬ?»,
«ЧЕГО НЕ СТАЛО?».

7. ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ И СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ СЛОВ: КОТ, КИТ.



8. ФИЗМИНУТКА: ИГРА С МЯЧОМ: СЧЁТ СЛОВ ОТ 1 ДО 10 (БУКЕТ, ПАКЕТ).

9. ИГРА «СЛОВА ПОТЕРЯЛИСЬ»-ДОГОВАРИВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО КАРТИНКАМ:

В ОКЕАНЕ ПЛАВАЕТ ОГРОМНЫЙ В УГЛУ ПЛЕТУТ ПАУТИНУ У ВИКИ НОВЫЕ ФИГУРНЫЕ... В ПОЛЕ ЦВЕТУТ АЛЫЕ ЗИМОЙ НАДЕВАЮТ ШУБУ И



10. РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ И СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМЫ: ВИКЕ ПОДАРИЛИ БУКЕТ. 11. ИТОГ: РИФЛЕКСИЯ.

